



# Mapování přechodů mládeže v Evropě

## Shrnutí

### Úvod

Mladí lidé v Evropě se nadále setkávají na trhu práce se značnými potížemi. I když míra nezaměstnanosti mladých lidí začala v několika členských státech klesat, celkově nemohlo v zemích EU-28 v lednu 2014 najít pracovní místo 23 % mladých uchazečů o zaměstnání ve věku 15–24 let. Počet mladých lidí, kteří nebyli zaměstnaní, nestudovali a ani se neúčastnili odborné přípravy (skupina „NEET“), se v roce 2012 zvýšil na 14,6 milionu, což představovalo 15,9 % z celé populace osob ve věku 15–29 let.

Aktuální hospodářský výhled a zhroucení poptávky po mladých pracovnících omezily šance mladých lidí úspěšně přejít ze školy do zaměstnání. Dokončení vzdělání by mělo být v životě mladých lidí vzrušujícím okamžikem, jelikož po letech formálního vzdělávání stojí na prahu své kariéry. Tento přechod však s sebou nyní přináší nejistotu, jelikož získat první zaměstnání je náročný úkol a v některých členských státech se může jednat o zdlouhavý proces. Dlouhotrvající krize zaměstnanosti navíc mladé lidi pravděpodobně přinutila méně si vybírat typ zaměstnání, které jsou připraveni přijmout. Mezi mladšími pracovníky je mnohem běžnější práce na částečný úvazek a zejména smlouvy na dobu určitou s rizikem, že to může v některých případech vést k odkladu jejich plánů do budoucna a přechodu do dospělosti.

Tato zpráva analyzuje situaci mladých lidí na trhu práce v Evropě, přičemž se zejména zaměřuje na přechod ze školy do zaměstnání z hlediska času, který zabere najít si první zaměstnání po ukončení vzdělávání. Dále sleduje obecnější přechod do dospělosti, tj. věk, v němž mladí lidé opouštějí domov rodičů. Zabývá se také houževnatostí mnoha mladých lidí, kteří jsou navzdory všemu během krize stále zaměstnaní, a rovněž mapuje jejich přechod ze smluv na dobu určitou na smlouvy na dobu neurčitou. V neposlední řadě zpráva analyzuje politická opatření

prováděná vybranými členskými státy na podporu přechodu ze školy do zaměstnání.

### Politické souvislosti

Podpora úspěšného přechodu mladých lidí ze školy do zaměstnání se stala ústředním bodem evropského politického programu. V roce 2012 navrhla Evropská komise řadu opatření – balíček týkající se zaměstnanosti mladých lidí – zaměřených na boj s „nepříjemně vysokou úrovní“ nezaměstnanosti a sociálního vyloučení mladých lidí. Komise uznala, že cyklické a strukturální problémy na evropských trzích práce přispěly k tomu, že je přechod ze školy do zaměstnání zdlouhavější a obtížnější, a apelovala na členské státy, aby přijaly opatření, která pomohou najít mladým lidem práci.

V dubnu 2013 byl přijat návrh Komise Radě Evropské unie zavést ve všech členských státech záruky pro mladé lidi. Ty mají zkrátit dobu přechodu do zaměstnání a dlouhotrvající období, kdy mladí lidé nejsou zaměstnaní, nestudují ani se neúčastní odborné přípravy. I když je debata nyní zaměřena na umožnění přesunu mladých lidí na trh práce, je nutné zabývat se i dopadem tohoto opatření na přechod do dospělosti.

### Klíčová zjištění

#### **Vysoké náklady nezaměstnanosti a neúčasti na trhu práce či ve vzdělávání nebo odborné přípravě**

Ačkoliv hospodářská krize nepříznivě postihla obecně všechny osoby ve všech členských státech, utrpěli mladí lidé z hlediska pracovních vyhlídek a rizika neúčasti na trhu práce či ve vzdělávání nebo odborné přípravě nejvíce. V létě 2013 vzrostla nezaměstnanost osob ve věku 15–24 let v zemích EU-28 na více než 23 %, což je jedna z nejvyšších úrovní, jakou Eurostat kdy zaznamenal.

Navzdory obrovským odchylkám v údajích o nezaměstnanosti mezi jednotlivými členskými státy zaznamenalo 18 zemí nejvyšší úroveň nezaměstnanosti mladých lidí od nástupu krize, včetně devíti zemí, které tuto maximální hodnotu zaznamenaly v roce 2013.

Navíc v důsledku 15,9% všech obyvatel ve věku 15–29 let, kteří v roce 2012 nebyli zaměstnaní, nestudovali ani se neúčastnili odborné přípravy, byla ztráta evropských ekonomik s tímto velkým podílem skupiny „NEET“ odhadnuta na 162 miliard EUR – zvýšení téměř o 10 miliard EUR v porovnání s rokem 2011.

### Odchytky v přechodu ze školy do zaměstnání

Dopad těchto statistik lze plně pochopit v souvislosti s přechody mládeže. Ačkoliv přechody se neměří snadno, makroanalýza ve zprávě odhalila, že různé události v rámci přechodu mladých lidí do dospělosti, jako je opuštění domova a rodičovství, úzce souvisejí s ekonomickou nezávislostí dosaženou úspěšným přechodem ze školy do zaměstnání.

Země, kde je přechod ze školy do zaměstnání rychlejší a úspěšnější, jsou země, kde mladí lidé dříve opouštějí domov. V tomto ohledu bylo v členských státech zjištěno sedm společných vzorců. Na jednom konci spektra „severský“ model a model „učňovské přípravy“ (Rakousko a Německo) charakterizuje rychlejší přechod do dospělosti a ze školy do zaměstnání. Na druhé straně spektra, ve „východoevropském“ a „středomořském“ modelu, souvisí obtížný a problematický přechod ze školy do zaměstnání s velmi pomalým a pozdním přechodem k nezávislosti a samostatnosti.

Hladší a rychlejší přechod ze školy do zaměstnání obecně vykazují země s vyšší integrací školy a práce prostřednictvím učňovských programů nebo většího počtu mladých lidí, kteří účinně kombinují školu a brzké zkušenosti na trhu práce.

### Náročný úkol mladých lidí setrvat v zaměstnání

Jakmile mladí lidé získají první zkušenosti a trhu práce, potřebují se pevně uchytit a vybudovat si dobré profesní vyhlídky, aby mohli završit svůj přechod do dospělosti. Analýza bohužel odhalila, že během krize se schopnost mladých lidí setrvat v zaměstnání zhoršila, což má nepříznivé důsledky pro jejich šance získat stálé zaměstnání.

Výzkum navíc zjistil, že mladí lidé zaměstnaní na dobu určitou mají nižší šanci setrvat v zaměstnání – ve sledovaném období se podařilo získat smlouvu na dobu neurčitou méně než čtvrtině z nich.

## Politické ukazatele

Členské státy se v poslední době zabývají zejména navrhováním a prováděním politických opatření na podporu všech mladých lidí při přechodu ze školy do zaměstnání. I když je kvůli nedostatku jakéhokoliv systematického sledování často obtížné vyhodnotit účinnost tohoto úsilí, případové studie pro tuto zprávu označily soubor klíčových faktorů, které přispívají k účinnosti těchto politik a naznačují, jak je lze zlepšit.

- Při navrhování politik je zásadní uznat, že mladí lidé jsou velmi rozmanitá skupina s různými charakteristikami a často s mnoha potřebami. I když politiky sdílejí tentýž cíl, měly by mít různý přístup a měly by být přizpůsobeny na míru individuálním potřebám s personalizovanou podporou osobních poradců, kteří usilují o optimální sladění potřeb daného jedince a případného zásahu.
- Jedním z životně důležitých určujících činitelů úspěšných programů je úplná koordinace všech subjektů, které se podílejí na přechodu ze školy do zaměstnání. Dosažení této koordinace je však kvůli různým hranicím odpovědnosti a odděleným rozpočtům velmi obtížné.
- Až na několik výjimek žádná země systematicky nesleduje výsledky těchto programů, aby bylo možné určit jejich úspěšnost. Této nutnosti se však věnuje mnohem větší pozornost a v této oblasti lze očekávat věrohodnější výsledky.
- Kritický vliv na úspěch politik v této oblasti mají makroekonomické faktory, jelikož mohou omezit financování služeb a tvorbu pracovních míst a rovněž mohou vést k vyšší konkurenci mezi uchazeči o zaměstnání.

### Další informace

Zprávu „*Mapping youth transitions in Europe*“ (Mapování přechodů mládeže v Evropě) naleznete na adrese <http://www.eurofound.europa.eu/publications/htmlfiles/ef1392.htm>.

V případě zájmu o další informace se obraťte na Massimiliana Mascheriniho, vedoucího výzkumu, na adrese [mam@eurofound.europa.eu](mailto:mam@eurofound.europa.eu).