



# Evolución del empleo en los servicios de cuidado infantil para niños en edad escolar

## ficha **informativa**

*'Es indispensable atraer a más personas al mercado laboral. Este objetivo se logrará apostando por una política activa del empleo, el atractivo financiero del trabajo, las medidas que permitan conciliar vida profesional y vida familiar, en particular la mejora de las estructuras de acogida para los niños; (...).'*

*Conclusiones de la Presidencia del Consejo Europeo de Bruselas, 22 y 23 de marzo de 2005*



## ¿CUÁL ES EL CONTEXTO?

Debido a los cambios demográficos y al envejecimiento general de la población en Europa, cada vez se presta mayor atención a la problemática del cuidado infantil, cuyo análisis se inscribe en el contexto de cómo prestar el mejor apoyo posible a las familias para la educación de sus hijos y cómo facilitar a las mujeres el ingreso en el mercado laboral. En lo que respecta a la infancia, la situación actual en la UE se caracteriza por dar primacía al bienestar de los niños, y por entender que la lucha contra la pobreza y el fomento de la inclusión social siguen siendo problemas importantes con los que debe enfrentarse la UE. Se ha destacado la importancia de aumentar la participación de la mujer en el mercado laboral como un aspecto importante para contrarrestar el descenso de la tasa de natalidad y el envejecimiento de la población en Europa. Mejorar la prestación de servicios de cuidado infantil también contribuiría a que las familias de toda Europa pudieran conciliar mejor la vida profesional y la vida familiar.

## ¿POR QUÉ ESTA INVESTIGACIÓN?

En el marco del creciente interés y debate que suscita la cuestión, la Fundación ha iniciado una investigación sobre el sector del cuidado infantil en la EU, centrando específicamente la atención en el cuidado extraescolar de niños en edad de escolaridad obligatoria (5 a 12 años). Se han explorado las iniciativas de empleo dentro del sector que contribuyan al desarrollo de unos profesionales de la atención infantil cualificados y de alto nivel, y se ha analizado la viabilidad y sostenibilidad de dicha prestación. Se han examinado la información disponible sobre servicios de cuidado infantil y las lagunas existentes dentro de la UE ampliada y se han identificado una serie de medidas a nivel nacional, local y regional. La investigación ha consistido en un análisis de datos secundarios del sector del cuidado infantil en la UE25, un análisis en profundidad de estudios de casos de seis países (Austria, Chipre, Hungría, Polonia, Suecia y el Reino Unido) y una selección de estudios de casos de buenas prácticas a partir de seis estudios de casos de los Estados miembros.

## CONCLUSIONES

### Prestación de servicios de cuidado infantil

- Iniciativas europeas en materia de empleo tales como los objetivos de Barcelona persiguen aumentar los cuidados dispensados a los niños de menor edad, pero no existe ninguna política específica en materia de cuidado infantil para los niños en edad escolar.
- La prestación de servicios de cuidado infantil varía ampliamente a lo largo y a lo ancho de la UE, como también varía el grado en que los Estados miembros se han enfrentado a la necesidad de mejorar la calidad de los servicios.
- La falta de buenos servicios de cuidado infantil puede constituir un obstáculo importante a la incorporación y a la permanencia de las mujeres en la población activa.
- Los principales problemas constatados han sido la falta de disponibilidad, lo elevado de los costes, la inaccesibilidad, la mala calidad y la inadecuada distribución temporal de la prestación.

### Oportunidades de empleo

- Aunque el sector del cuidado infantil está expandiéndose rápidamente en toda la UE, la mayoría de los puestos de trabajo no están bien remunerados, situándose con frecuencia por debajo de los niveles salariales recomendados.
- En aquellos Estados miembros donde el cuidado extraescolar se confía en la mayor parte de los casos a profesores, el salario y la imagen de los profesionales encargados del cuidado infantil tiende a ser mejor.
- Los bajos salarios, el escaso prestigio de la profesión y las malas condiciones laborales son obstáculos que disuaden a posibles trabajadores de acceder al sector del cuidado infantil.
- La mayoría de las personas que optan por la formación en cuidado infantil son mujeres.

- La falta de personal masculino y de otras minorías étnicas es un problema que debe ser corregido, ya que el sector debería contar con una mano de obra más diversificada que refleje la diversidad de los niños a los que se presta atención.

## Condiciones de trabajo y cuestiones de empleo

- Las actuales condiciones de trabajo en el sector del cuidado infantil difieren a nivel europeo por lo que a las prácticas de empleo, horarios de atención y cobertura se refiere.
- Las principales cuestiones asociadas al trabajo son los salarios, la calidad y el acceso a los puestos de trabajo, las oportunidades de promoción profesional y la imagen a menudo negativa que se desprende del trabajo en el sector.
- En general, especialmente en los Estados miembros donde los cuidados son dispensados por personal escasamente cualificado y no por profesores, las condiciones de empleo no son favorables al desarrollo de un sector dinámico.
- Debido a los escasos niveles salariales, muchas personas bien preparadas abandonan el sector para buscar oportunidades de empleo en otros campos.

## Formación y cualificaciones

- El sector del cuidado infantil refleja una gran diversidad en toda Europa por lo que a los niveles de formación y de cualificaciones se refiere, siendo las cualificaciones no académicas la norma en algunos Estados miembros y las cualificaciones académicas, en otros.
- En muchos Estados miembros, la formación en cuidado infantil sólo cuenta con sistemas parciales de regulación y de reconocimiento oficial.
- Una minoría de Estados miembros han desarrollado marcos de cualificaciones comparativas en el sector y han elaborado trayectorias de desarrollo profesional, con objeto de ayudar a los profesionales del cuidado infantil a progresar hacia puestos de supervisión y de gestión.
- La calidad de la formación es un punto de partida clave para ofrecer una mejor calidad global en el sector.



Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo  
Wyattville Road, Loughinstown, Dublín 18, Irlanda  
Teléfono: (+353 1) 204 31 00 / Email: [postmaster@eurofound.eu.int](mailto:postmaster@eurofound.eu.int)  
Sitio web: [www.eurofound.eu.int](http://www.eurofound.eu.int)

## ¿Y AHORA QUÉ?

El contexto en que se desenvuelve actualmente en Europa el cuidado de los niños en edad escolar ha sido fijado a nivel nacional en el marco de las políticas de familia, de empleo, de igualdad, de educación y de protección social. Mientras que la necesidad de apoyar el cuidado de los niños menores de cinco años sigue obteniendo reconocimiento en Europa debido a iniciativas tales como las vinculadas a los objetivos de Barcelona, la atención a los niños en edad escolar no cuenta con el suficiente reconocimiento por parte de las políticas públicas. Es necesaria una política de servicios de cuidado infantil a gran escala que asegure que el cuidado extraescolar de los niños en edad escolar es una experiencia positiva para ellos mismos y para los padres. Esto a su vez contribuirá a una evolución conducente al refuerzo de la economía mediante un aumento de la participación en el mercado laboral.

La política de cuidado infantil debe desarrollarse más como una política por derecho propio que como un aspecto de las políticas principalmente centradas en la promoción de la igualdad de oportunidades en el mercado laboral o en la reconciliación de la vida laboral y la vida familiar. Es importante, no obstante, que las políticas públicas aborden las necesidades de los niños, padres, familias y comunidades, y no se limiten a considerar el cuidado infantil desde una perspectiva puramente económica. Los servicios de cuidado infantil deben fijarse el objetivo de dar cabida a una mano de obra diversa y de promover una integración satisfactoria de la vida laboral y la vida familiar.

El desarrollo de un marco europeo facilitaría una estructura para regular la calidad y las pautas aplicables al cuidado infantil en el sector privado. Un marco europeo sería asimismo un instrumento para regular la formación en cuidado infantil y para facilitar cotejos comparativos que garanticen la calidad de la formación dispensada. Esto contribuiría a la profesionalización del cuidado infantil y a elevar el estatuto de los empleados del sector. Deberían ponerse en marcha iniciativas de trabajo en red dentro de la UE con el fin de compartir las buenas prácticas en materia de desarrollo de las estructuras de formación y de calificación en diferentes contextos.

Los prestación de servicios de cuidado infantil presenta grandes variaciones a nivel europeo. Algunos Estados miembros prestan servicios de buena calidad con personal bien formado, mientras que otros tienen que esforzarse para facilitar servicios adecuados que permitan atender las necesidades de los niños y de sus padres. Dado que el cuidado de los niños en edad escolar es un sector apenas investigado y con escasa tradición política, sería deseable ampliar la investigación en ciertos ámbitos.

### Información adicional

Teresa Renehan: [ter@eurofound.eu.int](mailto:ter@eurofound.eu.int)

*Informe principal (a partir de finales de junio de 2006)*  
<http://www.eurofound.eu.int/publications/EF0149.htm>

*Seis informes nacionales (AT, CY, HU, PL, SE, UK)*  
<http://www.eurofound.eu.int/transversal/seminarseries/>

### Trabajos de la Fundación sobre cuestiones relacionadas

*Sector Futuros: Servicios de cuidado infantil*  
[http://www.emcc.eurofound.eu.int/sector\\_futures.htm](http://www.emcc.eurofound.eu.int/sector_futures.htm)

Junio, 2006